



E-mail e-school@ostec.or.jp



06-6443-5310

一般財団法人 大阪科学技術センター 普及事業部  
エネルギー教室・ティーチャーズスクール担当者行

## エネルギー教室・ティーチャーズスクール申込み用紙

- ・申込みは実施の決定ではありません。確認書の送付により確定となります。
- ・申込み用紙の送付後、受領の連絡を致します。平日3日経過して連絡がなければご連絡ください。
- ・担当者と打ち合わせし、内容と講師をご提案致します。
- ・内容の確認書を送付いたしますので、ご確認後実施の決定となります。

※ご応募多数の場合は、ご希望に添えない場合がございますのでご了承ください。

ご希望に沿って、選択・ご記入ください。

申込み：エネルギー教室・ティーチャーズスクール

科目等：総合学習・社会科・理科・その他（ ）

テーマ及びご相談内容

希望テーマ「

」

ご相談内容

●会合名

〔ティーチャーズ  
スクールの場合のみ  
ご記入下さい。〕

●希望日及び  
希望時間帯

第1希望	月	日	曜日	第2希望	月	日	曜日	第3希望	月	日	曜日
	～				～				～		

●学年又は  
対象教職員

●会場

●人数

名（ クラス）

●学校名

(フリガナ)

(フリガナ)

●役職

●学校住所

〒

●連絡先 電話／FAX番号

/

Emailアドレス

ご記入いただいた内容は本事業および大阪科学技術センター事業のご案内以外には使用いたしません。

申込内容等については、当財団の『プライバシーポリシー』に基づき、適切に取り扱います。

詳しくは、当財団ホームページをご覧下さい。▶ [http://www.ostec.or.jp/ostec\\_wp/pdf/privacy.pdf](http://www.ostec.or.jp/ostec_wp/pdf/privacy.pdf)



## 1. 「エネルギー教室」実施例

テーマおよび講座内容			
1	「日本のエネルギー事情」 •エネルギーとエネルギー資源 •様々な発電方法（火力発電実験） •持続可能な社会を目指して	•手回し発電機を使った実験 •エネルギーの供給と地球温暖化	
2	「仕事とエネルギー」 •熱と仕事（摩擦による湯沸かし実験）	•発泡スチロールカッター •モーターを使った発電体験	
3	「光と音」 •光の性質を見る実験（直進・反射・屈折） •真空装置を使った音の伝達実験	•光の分光実験 •ピンホールカメラの原理	
4	「空気と水の性質」 •力と圧力について •空気のはたらき（空気座布団の実験）	•大気圧と水圧 •圧力と浮力 •圧力の伝達（真空キャノンの実験）	
5	「放射線の基礎知識」 •霧箱による自然放射線の飛跡の観察 •放射線の歴史	•放射線の測定実験 •放射線の利用 •放射線防護	•クルックス管の実験
6	「静電気と電流」 •静電気と動電気	•静電気と帯電列 •放電現象	•ライデン瓶を使った蓄電実験
7	「化学変化と電池」 •水の電気分解	•簡易爆鳴気実験 •燃料電池の製作	
8	「リサイクル」 •プラスチックの性質	•プラスチックの密度測定 •炎色反応 •発泡スチロールのリサイクル	

## 2. 「ティーチャーズスクール」実施例

テーマおよび講座内容			
1	「放射線の基礎知識」 •霧箱工作・実験 •放射線の歴史	•放射線の測定実験 •放射線の利用	•クルックス管の実験 •放射線防護
2	「音の実験・工作」 •吹かずにできる振動、共振の実験 •ダンシングスネーク	•グラスハープ	•100均グッズを使った楽器作り •音の消火器
3	「静電気と電流」 •静電気モーターの製作	•箔検電器の製作	•静電気にに関する教材の紹介
4	「エネルギーとエネルギー変換とそれに関するものづくり」 •電気の流れの方向を見る実験	•電気の通電実験	•発泡スチロールカッターの製作
5	「小学校における物質とエネルギー領域に関する教材について」 •磁石について •磁石のつくる磁界(磁場)、磁力線の分布	•鉄と磁石 •磁石の極	•磁石に関する教材の紹介
6	「新エネルギーの変遷について」 •新エネルギー（燃料電池・バイオマス等）の変遷について		•燃料電池の製作
7	「生徒の探究心を育てる実験」 •塩化銅水溶液に関する実験 •簡便スマールスケール電気分解	•アルミ板の腐食実験	
8	「化学実験の基礎講座」 •水溶液（薬品）の正しい作り方と捨て方 •化学実験の工夫（指示薬の作り方、反応の遅い実験を早く行う裏技）	•実験器具の正しい使い方、保管方法	
9	「環境教育研修会」 •発泡スチロールの熱減容と再発泡の実験	•燃料電池の製作	